**Mr. Chapin’s 7th Grade World Geography**

**Room 21 (805) 289-1800 ext. 2121**

Manual de Geografía Mundial

Estimados estudiantes,

Bienvenido a su séptimo grado de la clase de Geografía Mundial! Durante nuestro tiempo en esta clase, vamos a explorar la historia del mundo durante uno de los momentos más emocionantes en la historia: El Período Medieval. Nos vamos a centrar en el estudio de la geografía y los gobiernos, y cómo han afectado e impactado culturas y civilizaciones en los últimos 2.000 años. Nuestro viaje nos llevará a los vastos desiertos del Sahara y las caravanas de camellos de los nómadas beduinos. Vamos a visitar la corte de los grandes emperadores de China durante la dinastía Sung, y los campos de batalla donde los Samurai lucharon por el control de Japón. A continuación, se marcha atrás al reloj de la caída del gran imperio romano, y exploraremos Europa a través de la Edad Media, una época de caballeros, castillos reyes y reinas. Vamos a ver como se transforma Europa durante el Renacimiento, una época del arte y de la ciencia que cambió el mundo. Al terminar el año, vamos a descubrir el Nuevo Mundo con los grandes exploradores europeos, como los estudiantes se preparan para comenzar un estudio de la historia de Estados Unidos en el 8 grado. Bienvenidos a la clase!

- Sr. Chapin

**Reglas de la Clase:**

1. Ley de una manera que permite que usted y los demás para aprender

2. Use palabras respetuosas y el lenguaje corporal

3. Presente su propio trabajo

**Expectativas de la Clase:**

1. Presentarse a clase todos los días ya tiempo

2. entregar las tareas a tiempo y completado

3. Asumir la responsabilidad de ponerse al día

**Objetivos de la clase:**

1. Sea honesto con usted mismo y otros

2. Asumir la responsabilidad de sus acciones

3. tomar decisiones maduras y sabias

**Materiales de clase**

**Muy recomendable:** forrado de papel, pluma y lápiz

**Recomendado:** carpeta de 3 anillos, libreta para tomar apuntes en, regla y tijeras, lápices de colores

**Proporcionado por usted:** agenda de escuela, Medieval y Early Modern Times de libros de texto

 **Email: skyler.chapin@venturausd.org**

 **Website: www.chaptopia.weebly.com**

Class Grading Scale

A: 90%+

B: 80%-89%

C: 70%-79%

D: 60%-69%

F: 0%-59%



🡪 Las reglas que se rompen pueden resultar en advertencias / detenciones y / o otras medidas disciplinarias por parte del profesor o la administración

🡪 Las expectativas que no se siguen pueden resultar en la reducción de calificaciones A estudiantes y / o una conversación con la familia / tutores del estudiante

🡪 Objetivos que se siguen pueden llevar al éxito y logros en la escuela y en la vida

☺

**Notas: Las reglas, expectativas y metas**

En la última página, hice una lista de mis reglas, expectativas y metas. No hay excepciones a las reglas de tres, y habrá consecuencias si se rompen. Yo no creo en una larga lista de normas; por ahora, espero que usted es consciente de lo que el buen comportamiento se ve como en un salón de clases. Me va a utilizar un sistema de alerta para hacer cumplir estas normas. Cada día, un estudiante que viole las reglas (con algunas excepciones), recibirá una advertencia. Una tercera advertencia por lo general significa una detención y / o una llamada a casa. Detenciones repetidas o comportamiento extremo puede resultar en una referencia conducta con un consejero (conferencia con los padres), o para un administrador.

Las expectativas son lo que va a permitir que usted tenga éxito, y las consecuencias de no seguir estas pueden implicar una reducción en su calificación. Mis metas son lo que yo espero que esforzarse por seguir, que le permitirá no sólo tener éxito académicamente, pero esperemos que para desarrollar en el estudiante más exitoso y persona que puedas ser.

**Notas: Escala de calificaciones y asignaciones**

Cada unidad de estudio se dividirá en diversas tareas, y finalizará con una prueba y / o ensayo que cubre el material en la unidad. Cuestionarios serán utilizados a lo largo de cada unidad. No habrá exámenes sorpresa, y cada prueba será precedido por una actividad de revisión y / o una guía de estudio.

**HACER TODAS LAS TAREAS!**

Gran parte del año implicará la investigación y el trabajo independiente realizado por el estudiante. Es su responsabilidad de estar a cargo de mantenerse en la cima de las asignaciones y quedar atrapados después de una ausencia. Cada estudiante tendrá 2 oportunidades para convertir en una misión a finales de cada trimestre. Entregable esperado en la fecha un estudiante está ausente deben ser entregados al día siguiente, a menos que se utilice un pase de 2 días. Los estudiantes pueden pedir una extensión en una asignación en cualquier momento.

Las calificaciones se publicarán en el aula, pero es la responsabilidad de los alumnos a ser revisar regularmente su grado de Q (esto se puede hacer durante ciertos períodos de clase y en la nutrición y el almuerzo en el campus) para gestionar sus calificaciones y tareas. No todas las tareas serán introducidos en Q antes de la fecha de vencimiento, sin embargo, las fechas de vencimiento serán publicados en la clase y se espera que los estudiantes que escriban esas fechas de vencimiento en su agenda. Por último, todas las tareas se les dará un valor de punto, sin embargo, las asignaciones seguirán generalmente los siguientes valores porcentuales para cada trimestre:Cada unidad de estudio se dividirá en diversas tareas, y finalizará con una prueba y / o ensayo que cubre el material en la unidad. Cuestionarios serán utilizados a lo largo de cada unidad. No habrá exámenes sorpresa, y cada prueba será precedido por una actividad de revisión y / o una guía de estudio.

Tarea / En-Clase de misiones: 33%

Proyectos / Grande Asignaciones: 33%

Pruebas / Ensayos / Tests: 33%

\* Nota para los padres: En esta clase, vamos a estar cubriendo una unidad en la historia del mundo islámico. Esta unidad puede incluir material que algunos padres / estudiantes pueden encontrar sensible. Tenga en cuenta que toda la información contemplada en esta unidad se adhiere estrictamente a las normas estatales CA con respecto a la historia del mundo islámico. Por favor, póngase en contacto conmigo con cualquier pregunta / preocupaciones durante esta unidad de estudio en particular. Gracias.

**Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del padre / tutor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**